



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 9. RAZREDU

NEMŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri Nemščini 3 bodo učenci nadaljevali s spoznavanjem in učenjem nemškega jezika na način, ki poteka pri Nemščini 1 in 2. Obravnavali bomo naslednje teme: sprehajali se bomo skozi Nemčijo, Avstrijo in Švico, spoznavali njihove znamenitosti in reševali kvize. Najprej se bomo sprehodili skozi mesto, tudi skozi Ljubljano, se poskusili znajti s prometnimi sredstvi in seveda vprašati za pot. Ob tem bomo spoznavali utrip nemških mest in posebnosti. Pri tem pa ne bomo pozabili na dober nakup v raznih prodajalnah. Nato se bomo posvetili svoji sobi, jo pospravili in opisali po svojih najboljših močeh. Hkrati si bomo ogledali, kako živijo naši vrstniki v nemško govorečih deželah. Nato se bomo ukvarjali z različnimi poklici in ugotavljali, kaj bi v življenju radi počeli. Odpravili se bomo tudi na jezikovno potovanje v Anglijo in spoznavali medkulturne razlike. Ob koncu se bomo pogovarjali tudi o dobrih starih časih in znali pripovedovati o preteklih dogodkih. Sledilo bo spoznavanje modnih trendov in nakup v tekstilni prodajalni, ob tem pa se bomo pogovarjali, kaj najraje oblečemo za posamezne priložnosti. Ob vsem tem si bomo vzeli čas za ogled video posnetkov, filmov in poslušali nemško glasbo. Naše znanje nemščine bomo preskusili na tekmovanju devetošolcev v znanju nemškega jezika, prebirali nemško revijo »Schuss«, sodelovali na tekmovanju za nemški bralni znački »Epi Lesepreis« ali »Bücherwurm« ter po želji pripravili kak plakat ali skeč.

ŠPANŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres saber aún más? Ali hočeš vedeti še več? ¡Por supuesto! Seveda! 😊 Španščina je namreč najbolj razširjen romanski jezik. Pri izbirnem predmetu Španščina 3 bomo nadaljevali s spoznavanjem vseh pomembnih sestavin jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Pri Španščini 3 je poudarek na časovnih paradigmah. Naučimo se preteklik, s katerim opisujemo pretekle dogodke. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, literaturo in didaktičnimi igrami. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti. ¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

LIKOVNO SNOVANJE 3, 1 ura tedensko, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi predmet Likovna umetnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. Program predmeta dopolnjuje vsebine pouka LUM v 9. razredu. Pri urah bodo učenci v ustvarjalnem vzdušju gradili individualen likovni izraz, razvijali zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije. Preizkušali se bodo v uporabi različnih materialov, likovnih tehnikah in medijih. Razvoj ustvarjalnega mišljenja bo skupaj z ozaveščanjem čustev uravnotežil kognitivni razvoj učenca, mu omogočilo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah ter prispeval k rasti celovitega človeškega bitja.



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ur tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitiv. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

POSKUSI V KEMIJI, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi raziskujejo in so po duši »naravoslovci«. S pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela bodo utrdili, dopolnili in poglobili znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Razvili osnovne spretnosti in veščine za varno delo z nevarnimi snovmi. Postavljali lastne zaključke (hipoteze) in ocenjevali smiselnost rezultatov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Načrtovali tudi lastne eksperimente (»odprti eksperimenti«).

Eksperimenti bodo sestavni del vsake učne ure. Delo bo zanimivo in pestro, vendar bo vseeno potrebna velika mera resnosti in odgovornosti. Vzdušje bo sproščeno in prijetno. Pri delu bodo učenci razporejeni v manjše skupine.

Potrebščine: zaščitna halja (lahko stara očetova srajca), mapa za delovne liste in osnovni pisalni pribor.

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **Izbrani šport – nogomet (9. razred)** je poglobljanje vsebin tega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta *Izbrani šport – nogomet*: spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov, vodena igra.

Pouk bo potekal enkrat tedensko v okviru rednega pouka.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Računalniška omrežja, lahko izberejo učenci in učenke v 9. razredu. Predmet obsega 32 ur.

Zaželeno je, da učenci predhodno uspešno zaključijo predmet v 7. razredu, Urejanje besedil in v 8. razredu, Multimedija.

Pri predmetu Računalniška omrežja se znanje iz predmetov Urejanje besedil in Multimedija nadgrajuje.

Učenci:

- spoznajo računalniško omrežje in njihovo osnovno delovanje,
- spoznajo spletne naslove TCP/IP, protokol http,
- spoznajo spletno stran in jezik HTML,
- spoznajo urejevalnike HTML,
- spoznajo Joomla, WordPress...
- ustvarijo lastno spletno stran in jo objaviti v svetovnem spletu.



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

GLASBENA DELA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm

V šolskem letu 2023/2024 vas vabim k izbirnemu predmetu Glasbena dela. Pri urah bomo izbrali pesmi, katere bomo skupaj preuredili in prilagodili tako, da bo ustrezalo nam. Pri pouku bomo uporabljali različne inštrumente. Preizkušali se bomo v petju in sami skomponirali kakšno zanimivo skladbo. Vabim vse učence, ki bi se radi preizkusili v igranju na glasbila ali mogoče sami igrajo na kakšen inštrument ali pa radi pojejo, da se mi pridružijo.

ROBOTIKA V TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Robotika v tehniki, lahko izberejo učenci in učenke v 8. in 9. razredu. Predmet obsega 32 ur.

Učenci

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije,
- spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- s pomočjo Lego Spike izdelajo robote, ki jih s pomočjo tablice sprogramirajo in krmilijo z njimi,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalivosti,
- razvijajo sposobnost za delo v skupini,
- razvijajo psihomotorične sposobnosti,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva ... in sposobnosti, ki jih potrebujejo zanje.

RETORIKA, 1 ur tedensko

Da bi plodno mislili, moramo naše misli primerno izraziti. Da bi se učinkovito izrazili, moramo biti sposobni naše besede primerno premisliti. Misel in jezik sta tako dve plati istega kovanca. *Retorika* ali govornišstvo je veda, ki zasleduje ravno spoj obeh plati skozi učenje oblikovanja pravilnejših in natančnejših argumentov ter s predstavitvijo in ozaveščeno uporabo prepričevalnih tehnik in pravil, ki bodo učencu v oporo na vseh področjih človekovega družbenega in zasebnega življenja. Hkrati predmet predstavlja pomembno čezpredmetno učno vsebino, ki preči tako predmete iz družboslovno-humanističnega kot naravoslovno-matematičnega sklopa, saj učence in učenke nauči predvsem samostojnega, doslednega, kritičnega oblikovanja in izražanja stališč ter suverenega nastopa pri drugih predmetih in tako omogoča hitrejše usvajanje kakor tudi reflektiranje in izkazovanje znanja.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Pri predmetu spoznajo odnose, ki jih imajo živali v naravnem (gozd) in umetnem okolju (živalski vrt).

CILJI:

- popiše značilna bivališča v domači okolici
- spozna prehranjevalne odnose v naravi



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju
- seznanjeni se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij

FILOZOFIJA ZA OTROKE – JAZ IN DRUGI, 1 ura tedensko

Vsakdo se vedno rodi kot »jaz« in je obenem vedno umeščen v nek »mi« (družino, krog sovrstnikov, skupnost, družbo). Program obsega razmišljanje o našem hkratnem bivanju kot del družbe (skupnosti) in kot posamezniki skozi refleksijo temeljnih načel življenja v družbi. Razlika med naravo in družbo, družbeni odnosi, vloga zakona, vprašanje pravičnosti so teme, ki obravnavamo na podlagi konkretnih situacij, predstavljenih v temu primernih besedilih, na katere učenci navežejo lastno izkušnjo življenja v skupnosti. Z analizo dilem in morebitnih rešitev, s katerimi se srečujejo junaki iz zgodb, učenci razvijajo svoje poglede na življenjska vprašanja, dobijo globlje razumevanje sobivanja v družbi, prepoznajo prikrite postavke in predpostavke ter ustrezno s tem oblikujejo splošnejše rešitve k složnejšemu sožitju. Pridobljena vednost ne bo plod vnaprej podane snovi, temveč rezultat njihovega lastnega raziskovanja, zato bolj kot sam rezultat bo v ospredju način, kako bodo do njega prišli, da bodo naposled opremljeni z ustreznim orodjem za kritično spremljanje in sprejemanje družbenih sprememb, ki jih čakajo na njihovi življenjski poti.

GLEDALIŠKI KLUB, 1 ura tedensko, učiteljica Lana Sattler

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki jih veselita gledališče in dramatika. Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do danes. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot so dramatizacije proznih in dramskih besedil, nastopanje pred občinstvom (poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem), urili bomo pravilno izgovorjavo ter obrazno mimiko in kretnje, na oder bomo postavili igro. Ogledali si bomo tudi gledališko predstavo in jo ocenili. Gledališki klub je izbirni predmet zate, če rad/a bereš; si po prebrani zgodbi pogosto predstavljaš, kako bi dogajanje izgledalo v filmu ali pa na gledališkem odru; komaj čakaš, da stopiš na odrske deske; se ob sprehodu mimo gledališča sprašuješ, kakšne skrivnosti skriva ta veličastna stavba; rad/-a delaš v skupini.

Potrebščine: delovni zvezek *Iščemo gledališče: delovni zvezek za izbirni predmet gledališki klub za 7., 8. in 9. razred devetletne osnovne šole* (B. Lukan).