



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 8. RAZREDU

NEMŠČINA 2, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri Nemščini 2 bodo učenci nadaljevali s spoznavanjem in učenjem nemškega jezika na način, ki poteka pri Nemščini 1. Obravnavali bomo naslednje teme: natančneje si bomo ogledali Berlin in Dunaj ter njune znamenitosti, pripravili bomo zajtrk in malico ter naročali hrano v restavraciji. Nato bomo preživeli običajen delovni dan in ob tem pogledali na uro. Pozornost bomo posvetili prostemu času in dejavnostim, s katerimi se ukvarjamo. Odpravili se bomo na počitnice na različne destinacije in ob tem spremljali vremensko napoved. Opisali bomo svoje rojstnodnevno praznovanje in darila ter ob koncu šolskega leta tudi »zboleli«. Nato se bomo odpravili k zdravniku po nasvet ter se posvetili zdravemu načinu življenja. Ker že precej razumemo nemško, bomo z veseljem sodelovali pri nemški bralni znački »Epi Lesepreis« in prebirali nemško jezikovno revijo »Das Rad«. Nekaj časa pa bomo posvetili tudi svetu filma in glasbe ter si ogledali videoposnetke. V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo ekskurzijo v Salzburg in rudnik soli.

FRANCOŠINA, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri francoščini 2 bodo učenci nadaljevali s spoznavanjem in učenjem francoskega jezika. Učenci se bodo srečali z naslednjimi temami: francoske pokrajine in večja mesta ter druge frankofonske dežele. Prav tako bodo opisovali svojo sobo in predmete, ki jih ljudje zbiramo, hišni ljubljenci ter nekaj računalniških pojmov. Tema predmeta pa bodo tudi načrti, ki jih imajo v življenju in zeleni poklici. Spoznali bodo tudi, kako se šolajo otroci drugod po svetu in prebrali nekaj kratkih zanimivih zgodb ali odlomkov in se o njih pogovarjali. Ob vsem tem bo čas tudi za kakšen video posnetek, glasbo ali film na obravnavano temo. Sodelovali bodo lahko na tekmovanju za francosko bralno značko "Vivre avec le livre" in se meseca maja s kakšnim prispevkom udeležili Frankofonskega festivala v Kranju, če bo seveda želja. V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo petdnevno ekskurzijo v Pariz.

ŠPANŠČINA, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres saber más? Ali hočeš vedeti več? ¡Por supuesto! Seveda! ☺ Španščina je namreč najbolj razširjen romanski jezik. Pri izbirnem predmetu Španščina 2 bomo nadaljevali s spoznavanjem vseh pomembnih sestavin jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Obravnavali bomo teme kot so prijatelji, družina, nakupovanje, hrana, potovanje, vreme, itd. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, literaturo in didaktičnimi igrami. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti. ¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

LIKOVNO SNOVANJE 2, 1 ura tedensko, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi predmet Likovna umetnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. Program predmeta dopolnjuje vsebine pouka LUM v 8. razredu. Pri urah bodo učenci v ustvarjalnem vzdušju gradili individualen likovni izraz, razvijali možnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

mišljenja, spomina in domišljije. Preizkušali se bodo v uporabi različnih materialov, likovnih tehnikah in medijih. Razvoj ustvarjalnega mišljenja bo skupaj z ozaveščanjem čustev uravnotežil kognitivni razvoj učenca, mu omogočilo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah ter prispeval k rasti celovitega človeškega bitja.

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitiv. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

ŠPORT ZA SPROSTITIV, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **Šport za sprostitiv** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta Šport za sprostitiv: floorball, speedminton, badminton, squash, plavanje, bowling ipd.

Nekatere vsebine Športa za sprostitiv in Športa za zdravje bodo potekale izven rednega pouka in bodo plačljive.

MULTIMEDIJA. 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Multimedija, lahko izberejo učenci in učenke v 8. razredu. Predmet obsega 35 ur.

Zaželeno je, da učenci predhodno uspešno zaključijo predmet v 7. razredu, Urejanje besedil.

Pri predmetu Multimedija se znanje iz predmeta Urejanje besedil nadgrajuje.

Učenci:

- spoznajo računalniško grafiko,
- se naučijo manipulirati s slikami (v programu Gimp),
- osvežijo znanje Power Pointa,
- se naučijo zmontirati preprost video.

GLASBENA DELA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm

V šolskem letu 2023/2024 vas vabim k izbirnemu predmetu Glasbena dela. Pri urah bomo izbrali pesmi, katere bomo skupaj preuredili in prilagodili tako, da bo ustrezalo nam. Pri pouku bomo uporabljali različne inštrumente. Preizkušali se bomo v petju in sami skomponirali kakšno zanimivo skladbo. Vabim vse učence, ki bi se radi



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

preizkusili v igranju na glasbila ali mogoče sami igrajo na kakšen inštrument ali pa radi pojejo, da se mi pridružijo.

GLEDALIŠKI KLUB, 1 ura tedensko, učiteljica Lana Sattler

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki jih veselita gledališče in dramatika. Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do danes. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot so dramatizacije proznih in dramskih besedil, nastopanje pred občinstvom (poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem), urili bomo pravilno izgovorjavo ter obrazno mimiko in kretnje, na oder bomo postavili igro. Ogledali si bomo tudi gledališko predstavo in jo ocenili. Gledališki klub je izbirni predmet zate, če rad/a bereš; si po prebrani zgodbi pogosto predstavljaš, kako bi dogajanje izgledalo v filmu ali pa na gledališkem odru; komaj čakaš, da stopiš na odrske deske; se ob sprehodu mimo gledališča sprašuješ, kakšne skrivnosti skriva ta veličastna stavba; rad/-a delaš v skupini.

Potrebščine: delovni zvezek *Iščemo gledališče: delovni zvezek za izbirni predmet gledališki klub za 7., 8. in 9. razred devetletne osnovne šole* (B. Lukan).

FILOZOFIJA ZA OTROKE – ETIČNO RAZISKOVANJE, 1 ura tedensko

Program je namenjen raziskovanju etičnih tem (»kaj je prav in kaj narobe?«, »svoboda, odgovornost in pravila«, »poštenost in pravičnost«, »prijateljstvo«, »kaj je plodna diskusija?«) in je oblikovan na izrazito osebnem pristopu: na podlagi prilagojenih besedil se nauči učenec artikulirati svoje izkušnje, se navezovati na svoje vsakdanje življenje in situacije, kjer že sami uporabljajo moralno presojanje, da bi naposled prišel do refleksije samoumevnih predpostavk moralnega ravnanja, s tem pa do globljega premisleka in spoznanja temeljnih problemskih sklopov s področja etike. Pomembno je tudi, da je program vselej zastavljen na raziskovanju, ki predpostavlja oblikovanje varnega prostora. V njem se otrok nauči izražati svoje poglede in dvome, tako kot sprejemati mnenja in kritike drugih, s ciljem, da nobeno stališče ni vnaprej diskvalificirano, temveč deležno kritične, argumentirane in spoštljive presoje.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Pri predmetu spoznajo odnose, ki jih imajo živali v naravnem (gozd) in umetnem okolju (živalski vrt).

CILJI:

- popiše značilna bivališča v domači okolici
- spozna prehranjevalne odnose v naravi
- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju
- seznanen se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

ROBOTIKA V TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Robotika v tehniki, lahko izberejo učenci in učenke v 8. in 9. razredu. Predmet obsega 35 ur.

Učenci

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije,
- spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- s pomočjo Lego Spike izdelajo robote, ki jih s pomočjo tablice sprogramirajo in krmilijo z njimi,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalivosti,
- razvijajo sposobnost za delo v skupini,
- razvijajo psihomotorične sposobnosti,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva ... in sposobnosti, ki jih potrebujejo zanje.