



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 7. RAZREDU

FRANCOŠČINA 1, 70 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri francoščini 1 bodo učenci spoznavali osnove francoskega jezika, ki je drugi najpomembnejši jezik v Evropski uniji. Z njim se bodo srečevali preko medijev, filmov, književnih del, didaktičnih igrice, francoskih jezikovnih časopisov in glasbe. Ob učenju jezika se bodo seznanili tudi z značilnostmi francoske kulture. V prvem letu učenja francoščine bodo učenci spoznavali pojme družine, šole, prostega časa in živali. Odkrivali bodo Francijo, zlasti Pariz in druge frankofonske dežele. Poleg novih besed bodo spoznavali tudi slovnico in posebnosti francoske izgovorjave. Vaje iz jezika bomo pretežno izvajali prek interaktivne table in v računalniški učilnici prek spletne učilnice, kjer bodo učenci na zabaven in kakovosten način usvajali nove slovnične strukture in besedišče, delali s slušnimi in videoposnetki ter poslušali frankofonsko glasbo. Z učenci bomo redno prebirali francosko jezikovno revijo Allons-y, sodelovali na tekmovanju za francosko bralno značko »Vivre avec le livre« ali pri pripravi krajših dramskih nastopov ter se udeležili Frankofonskega dneva v Kranju.

NEMŠČINA 1, 70 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Nemščina 1 je izbirni predmet, kjer bodo učenci usvajali osnove nemškega jezika, ki je tudi jezik naših sosedov Avstrijcev, Švicarjev ter seveda Nemcev, s katerimi nas družijo pomembna gospodarska, politična in ne nazadnje tudi kulturno-zgodovinska povezanost. V času vse večjega svetovnega povezovanja imajo tuji jeziki oziroma znanje le-teh vedno večji pomen. V prvem letu pouka bodo učenci spoznali pojme družine, šole, prostega časa, živali, prehrane, televizije, bivanja v mestih ali na deželi ter odkrivali nemško govoreče dežele. Poleg novih besed bodo spoznavali tudi slovnico ter družbo in kulturo nemško govorečega prostora. Vaje iz jezika bomo pretežno izvajali prek interaktivne table in v računalniški učilnici prek spletne učilnice, kjer bodo učenci na zabaven in kakovosten način usvajali nove slovnične strukture in besedišče, delali s slušnimi in videoposnetki ter poslušali nemško glasbo. Z učenci bomo redno prebirali nemško jezikovno revijo Das Rad, sodelovali pri bralni znački »Epi Lesepreis« ali pri pripravi krajših dramskih nastopov.

ŠPANŠČINA 1, 70 ur letno, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres hablar español? Želiš govoriti špansko? ¡Claro que sí! Seveda! ☺ Španščina je namreč eden izmed najbolj razširjenih jezikov na svetu. Pri izbirnem predmetu bomo spoznavali vse pomembne sestavine jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Obravnavali bomo teme kot so šola, prosti čas, prijatelji, družina, itd. Učne ure bomo popestrili z zabavnimi igrami, kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, literaturo. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti. Pridruži se nam tudi ti. ¡Nos vemos! Se vidimo!

Španščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja od 7. do 9. razreda v obsegu 2 šolskih ur tedensko.



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

TURISTIČNA VZGOJA, 35 ur letno, učiteljica Urša Jeran

Si želiš sodelovati na festivalu Turizmu pomaga lastna glava in se predstaviti na čisto pravi turistični tržnici? Iščemo ekipo neustrašnih, zagretilih in idej polnih učencev in učenk, ki bodo razvili in uresničili zastavljeni projekt. Namen predmeta je vzbuditi zanimanje za turizem kot bodoče poklicno ali zgolj ljubiteljsko udejstvovanje. Glavni cilj predmeta bo priprava na tekmovanje Turistične zveze Slovenije, v okviru pouka pa med drugim obiščemo tudi izbrane oblike turističnih nastanitev ter skuhamo in postrežemo slovensko jed.

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7. – 9. razreda v obsegu ene šolske ure tedensko.

ŠPORT ZA ZDRAVJE, 35 ur letno, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **Šport za zdravje** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta Šport za zdravje: bowling, nogomet, košarka, odbojka, floorball ipd.

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 35 ur letno, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke ... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

ANSAMBELSKA IGRA, 35 ur letno, učiteljica Darja Grm

Pri predmetu Ansambelska igra bomo v tem šolske letu dali poudarek na petju in igranju na različna glasbila. Učenci bodo imeli možnost, da se naučijo vokalne tehnike petja. Poleg tega bomo igrali na glasbila, ki jih imamo v učilnici, pa tudi na glasbila, ki jih bomo naredili sami. Poleg tega se bomo ukvarjali tudi z glasbo, ki jo bomo naredili z našim telesom.

Naučili se bomo veliko novih pesmi in si razširjali pevski repertoar.

Pridružite se mi.



LIKOVNO SNOVANJE 1, 35 ur letno, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi likovnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. V okviru teh se bodo lahko izražali na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, kiparstva, oblikovanja, grafike do fotografije in lutkarstva. Pri predmetu bodo imeli možnost sodelovati pri šolskih in izvenšolskih projektih kot so izdelava mozaika, novoletna okrasitev Ljubljane in še kaj. Ustvarjalni čas bomo namenimo izdelavi ročne lutke, oblikovanju na lončarskem vretenu ter modnemu oblikovanju. Glavni cilj predmeta je razvoj ustvarjalnega

mišljenja, ki dopolnjuje kognitivni razvoj, ter tako pripomore k rasti celovitega človeškega bitja.

UREJANJE BESEDIL, 35 ur letno, učitelj Tomo Lastrič

Pri izbirnem predmetu Računalništvo – urejanje besedil pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika.

Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in učenk in njihov osebni, strokovni in jezikovni razvoj. Skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnost učencev in učenk ter upoštevanje njihovih idej, individualizacija, vključevanje različnih socialnih aktivnosti, povezovanje med predmeti, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, razvijanje različnih strategij mišljenja so osnovne oblike dela pri predmetu. Pri tem se razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja z namenom, da se zagotovi razumno in samozavestno odločanje učencev in učenk v novih ter nepredvidljivih situacijah.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI, 35 ur letno, učiteljica Darja Javornik

Pri izbirnem predmetu RAZISKOVANJE DOMAČE OKOLICE učenci poglobljeno spoznajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. Spoznajo vpliv tehnologij, tehnik in drugih dejavnosti sodobnega gospodarjenja na naravne ekosisteme in bivalno okolje človeka. Teoretske osnove vsebin se prepletajo z metodami neposrednega opazovanja ter laboratorijskega in terenskega dela, ki omogočajo učencem aktivno pridobivanje znanja in vzpostavljanje neposrednega stika z živimi bitji v naravi. Pri tem učenci utrjujejo, pridobivajo in poglobljajo osnovno znanje o živem svetu ter dogajanjih v okolju, kar je pomembno za razumevanje ekoloških zakonitosti in okoljevarstvene problematike. S pomočjo usvojenega znanja in pridobljenega razumevanja ekoloških

Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

zakonitosti si učenci izoblikujejo pozitiven odnos do narave in se zavedo potrebe po ekološko ustreznem ravnanju z okoljem in po njegovem varovanju.



ČEBELARSTVO, 35 ur letno, učiteljica Darja Javornik

Izbirni predmet čebelarstvo poglobi in razširi razumevanje osnovnih bioloških konceptov v vertikali bioloških vsebin in se povezuje s temeljnim razumevanjem biotskih mehanizmov, ki jih izbirni predmet vključuje v biologijo medonosne čebele in drugih oprasovalcev. Učenke in učenci smiselno uporabijo, nadgradijo in v kontekstu biologije povežejo predznanje in zmožnosti, ki so jih razvili tudi pri preostalih temeljnih predmetih. V ospredju so biologija medonosne in divjih čebel, koevolucija oprasovalcev in rastlin ter pomen oprasovalcev v okolju. Posebej so poudarjeni značilnosti avtohtone podvrste medonosne čebele – kranjske čebele in njen pomen za slovensko čebelarstvo. Pri obravnavi življenjskega kroga čebel in opazovanju značilnega vedenja v čebelji družini kot primera družbenih žuželk bodo učenke in učenci spoznali osnove etologije. Spoznali bodo pomen pestrosti oprasovalcev za delovanje ekosistemov in za kmetijstvo. Preizkusili bodo osnove čebelarjenja, ga povezali z naravno in kulturno dediščino ter se seznanili s sodobnim poklicem čebelarja. Izvedba izbirnega predmeta vključuje veliko opazovanja, praktičnega dela in glede na interese učencev omogoča povezovanje s številnimi predmeti. Predmet se lahko izvaja samo enkrat v 7. razredu v obsegu 35 ur, ali 8. razredu v obsegu 35 ur, ali 9. razredu v obsegu 32 ur in ga učenci opravijo v enem letu.



VERSTVA IN ETIKA, 35 ur letno, učiteljica Katja Potočnik

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Svobodno gibanje ljudi in idej pa omogoča in zahteva boljše



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

poznavanje različnih verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.

Izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA nudi učencem možnost, da razširijo svoje znanje o kulturah, verstvih in verskih tradicijah. Pri obravnavanju verstev je posebna pozornost posvečena tudi njihovi etični naravnosti in vodilom za medčloveške odnose. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Učenci bodo:

- odkrili pestrost religij v Sloveniji in po svetu;
- razvijali sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijali nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijali zmožnosti za etično presojo;
- spoznali vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij.

GLEDALIŠKI KLUB, 35 ur, učiteljica Urška Willewaldt

Gledališki klub je izbirni predmet, ki je namenjen razvijanju gledališke ustvarjalnosti, hkrati pa učenci na kratko izvedo bistvene podatke o razvoju in značilnostih gledališča. Snov se deli na tri sklope: improvizirajmo, deklamirajmo in recitirajmo ter razčlenjujmo in uprizorimo besedilo. Učimo se osnovnih gledaliških veščin, nastopanja, obvladovanja telesa, improvizacije, pantomime, deklamiranja in recitiranja, spoznamo nekaj domačih in tujih dramatikov, pišemo svoja dramska besedila ter uprizarjamo krajše prizore, na koncu pa pripravimo gledališko predstavo za ostale učence šole. V okviru predmeta se bomo udeležili tudi gledališke delavnice, v kateri bomo po ogledu predstave še sami vstopili v preoblikovanje zgodbe.