



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

## POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

### **POVZETEK**

Šolsko leto 2018/19 je za nami. Ocenjujemo ga kot zelo uspešnega, saj smo program, ki smo si ga zastavili, realizirali v celoti. Tudi na področjih izvenšolskih in drugih dejavnosti smo dosegli zelo dobre rezultate, še posebej pa smo ponosni na rezultate, ki so jih naši učenci dosegli na področju znanja.

**Branko Lah,**  
ravnatelj

## Kazalo vsebine

Kazalo vsebine .....	1
1 Uvod .....	3
1.1 Realizacija prednostnih nalog in ciljev .....	4
2 Šolski koledar .....	5
3 Število učencev in oddelkov .....	5
4 Kadrovska zasedba .....	6
5 Učni uspeh ob zaključku šolskega leta .....	7
6 Rezultati NPZ .....	7
7 Realizacija pouka in drugih oblik dela .....	8
7.1 Obisk pouka .....	8
7.2 Realizacija obveznega programa .....	8
7.2.1 Realizacija pouka za šolsko leto .....	8
7.2.2 Realizacija pouka .....	9
7.2.3 Oddelčna skupnost .....	9
7.2.4 Obvezni izbirni predmeti .....	9
7.2.5 Neobvezni Izbirni predmeti .....	10
7.2.6 Realizacija dni dejavnosti .....	10
7.3 Razširjen program .....	10
7.3.1 Tabelarni pregled razširjenega programa .....	10
7.3.2 Individualna in skupinska pomoč .....	11
7.3.3 Ure dodatne strokovne pomoči .....	11
7.3.4 Podaljšano bivanje .....	11
7.3.5 Jutranje varstvo .....	11
7.3.6 Varstvo za učence drugih in tretjih razredov .....	11
7.3.7 Šola v naravi .....	11
7.3.8 Bralne značke .....	11
7.3.9 Plavalni tečaj .....	12
7.3.10 Kolesarski izpit .....	12
8 Projekti .....	12
8.1 Pozdrav pomladi .....	12
8.2 Skrb za zdrave zobe .....	12
8.3 Otroški in mladinski pevski zbor .....	12
8.4 Otroški parlament in šolska skupnost .....	13
8.5 EKO šola .....	13
8.6 Zaključna prireditev – valeta .....	13

9	Tekmovanja .....	13
9.1	Tekmovanja v znanju .....	13
9.2	Tekmovanja v športu .....	13
10	Šolska knjižnica .....	13
10.1	Učbeniški sklad .....	13
11	Svetovalno delo in izvajanje DSP .....	13
12	Nacionalno preverjanje znanja .....	14
12.1	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE .....	14
12.2	MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN DIJAKOM .....	14
13	Zaključek .....	14

# 1 Uvod

Usmeritev v kvalitetno izobraževanje je vsekakor tisto, kar učencem omogoča, da pridobljeno znanje uporabijo v praksi. Trudili smo se usposabljeni učence za samostojno učenje. Za to so potrebna različna znanja in sposobnosti vseh akterjev, odgovornih za učence. Naše delo je bilo in bo tudi v prihodnje usmerjeno v izvajanje kvalitetnega vzgojno-izobraževalnega dela kot dela temeljnega poslanstva šole. Svoje delovanje smo tesno prepletali z vrednotami, kot so varnost, spoštovanje, odgovornost, samostojnost, dobri medsebojni odnosi med vsemi udeleženci izobraževanja, strpnost, sprejemanje drugačnosti ... S tem učencev nismo pripravljali le za nadaljnje izobraževanje, temveč za kvalitetno in odgovorno življenje v ožji in širši skupnosti. Skozi opazovanje, spodbujanje in omogočanje razvoja močnih področij vsakega posameznika smo skrbeli za optimalni osebni razvoj in pozitivno samopodobo vseh naših otrok. Posebno skrb smo namenjali otrokom in učencem z drugačnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami in nadarjenim učencem. Slednji so imeli možnost dodatnega udejstvovanja na raziskovalnem, športnem, voditeljskem, glasbenem in drugih področjih. Pestra in raznolika je bila ponudba interesnih dejavnosti ter neobveznih in obveznih izbirnih predmetov, ki so jih učenci obiskovali glede na lastne interese in sposobnosti, pri tem pa pridobivali nova znanja, veščine in izkušnje, preizkušali in nadgrajevali svoje umske in fizične sposobnosti, se učili drug od drugega ipd..

Ena najpomembnejših veščin je, da se znamo učiti. Zavedamo se, da tega ni moč doseči v letu ali dveh, temveč je potrebno graditi to kompetenco dolgoročno. Zato smo učence usmerjali v medsebojno sodelovanje, jim priskočili na pomoč pri pridobivanju nekaterih socialnih kompetenc, ki so potrebne za sodelovanje in timsko delo. Prav tako pa smo jih navajali na uporabo znanja v novih okoliščinah.

Vseskozi se trudimo zagotavljati primerno splošno izobrazbo ter spodbujati skladen razvoj na spoznavnem, čustvenem, duhovnem in socialnem področju vsakega posameznika. Učimo jih o pomembnosti integritete posameznika, razvijamo bralno pismenost, zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti. Vedno znova vzgajamo za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije, spodbujamo zdrav način življenja, usposabljammo za vseživljenjsko učenje in odgovoren odnos do narave.

Trudili smo se odkrivati močna področja učencev, spodbujali njihov raziskovalni duh in jih učili odgovornosti za lastno delo in učenje. Pomagali smo jim odkrivati življenjske cilje in jih skušali usmeriti na pot, kjer jih bodo lahko našli in uresničevali.

Učencem z učnimi težavami smo nudili pomoč za premagovanje težav.

Prav tako smo pozornost usmerili v spoštljive in strpne medsebojne odnose, zavedajoč se, da je to ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki je pogoj za aktivno udejstvovanje – vse to pa prinaša veselje do dela, raziskovanja ter odkrivanja vedno novih znanj. S takšnim pristopom tlakujemo pot vsem učencem in zaposlenim.

Ob prizadevanju za čim bolj kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela smo dosegli nekaj zelo vidnih rezultatov na področju tekmovanj iz znanj in športa.

Kadrovska struktura naših strokovnih delavcev nam tudi v prihodnosti zagotavlja kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Z veliko pozornosti smo se trudili ohranjati dobre odnose z gospodarskimi subjekti, javnimi družbami in ustanovami s področja šolstva ter z lokalno skupnostjo. Zavedamo se, da dobrega razvoja ni brez kvalitetne povezave z omenjenimi subjekti.

V duhu kakovostnega razvoja naše šole bomo v okviru razvojnega načrta zastavljene cilje uresničevali tudi v prihodnjih letih. Ob tem je potrebno poudariti, da uspešne in kakovostne realizacije programa osnovne šole ne bi bilo brez velikega prizadevanja strokovnih in drugih delavcev šole ter nekaterih zunanjih sodelavcev, s katerimi sodelujemo na področju interesnih dejavnosti in izvenšolskih dejavnosti naših učencev in učenk in nenazadnje brez izdatne finančne podpore MOL-a.

## 1.1 Realizacija prednostnih nalog in ciljev

V šolskem letu 2018/19 smo delovali skladno s temeljnimi usmeritvami razvoja Osnovne šole dr. Vita Kraigherja.

Prizadevali smo si:

- zagotavljati čim širše temelje za nadaljnje izobraževanje,
- spodbujati skladen spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj posameznika,
- spodbujati zavest o integriteti posameznika,
- razvijati pismenost, sposobnost za razumevanje, sporočanje in izražanje,
- razvijati zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti,
- vzgajati za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- oblikovati in spodbujati zdrav način življenja,
- usposabljanje za vseživljenjsko učenje in odgovoren odnos do narave.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu smo v šolskem letu 2018/19 sledili naslednjim prednostnim nalogam:

- uvajali postopke za sodobne oblike poučevanja znotraj predmetnih področij,
- ustvarjali vzpodbudno in učencem prijazno učno okolje,
- izboljševali in razvijali odgovornost za delo v šoli in doma, dajali poudarek pomembnosti vseživljenjskega učenja (učili, kako se učiti),
- razvijali odgovornost do lastnega zdravja in poudarjali pomen zdravega okolja,
- posvečali pozornost učencem s posebnimi potrebami,
- aktivno smo se vključili v nekatere projekte in dodatna izobraževanja,
- spodbujali pomembnost branja in bralnega razumevanja,
- kreativno smo sodelovali z drugimi institucijami na področju vzgoje in izobraževanja,
- dobri pripravi na NPZ in dosegli temu primerne rezultate,
- na vzgojnem področju smo se trudili, da bi naši učenci ponotranjili pomen prijaznosti, samostojnosti, kritičnega prijateljstva, solidarnosti, kreativnosti, inovativnosti ... Na teh področjih nas tudi v prihodnje še čaka veliko potrpežljivega dela.

Prav tako smo se trudili, da smo zagotavljali dobre materialne pogoje in omogočali učencem in zaposlenim sledenje najpomembnejšim dosežkom na področju izobraževalne tehnologije.

Veliko pozornosti smo in bomo tudi v prihodnje posvetili kvalitetnemu poučevanju in učenju ter prepletanju vzgojnih in izobraževalnih vsebin.

V preteklem šolskem letu smo v našo šolo vpisali v dva oddelka 56 novincev, pri pouku pa je pri njih sodelovala tudi druga strokovna delavka. S pomočjo finančnih sredstev ustanovitelja smo v številčno močnih oddelkih zagotovili nadstandardno prisotnost druge strokovne delavke v prvem razredu.

Novinci so dokaj hitro usvojili pravila šolskega reda in se vklopili v šolsko skupnost. Timsko načrtovanje in usklajevanje potekalo brez težav.

Udeleževali smo študijskih skupin, se trudili uvajati sodobne učne oblike in formativno vrednotiti učenčev napredek. Predvsem na področju formativnega vrednotenja nas v prihodnje čaka še kar nekaj dela.

Strokovni delavci so upoštevali usmeritve MIZŠ, ZRSŠ in pričeli s postopnim formativnim vrednotenjem. Veliko pozornosti je bilo posvečeno izvajanju obveznega programa in kakovosti poučevanja, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnim odnosom. Trudili smo se razvijati predvsem funkcionalna znanja, samostojnost učencev pri delu, razvijali delovne navade in preko sodelovalnega in raziskovalnega učenja spodbujali učence za čim boljše rezultate.

Z raznoterimi dejavnostmi pri urah dodatne strokovne pomoči in individualne pomoči smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti ter si prizadevali oblikovati pri učencih samozavest in pozitivno samopodobo.

Letni delovni načrt je bil v celoti realiziran, za kar imajo zaslugi vsi delavci šole in jim na tem mestu pripada pohvala.

## 2 Šolski koledar

S poukom smo pričeli v ponedeljek, 3. septembra, in zaključili v ponedeljek, 24. junija. Devetošolci so zaključili svoje obveznosti v petek, 14. junija, s svečanostjo v ponedeljek, 10. 6. 2019, v Pionirskem domu, kjer so se na kulturnen in navdihujoč način poslovili od osnovnošolskih klopi.

## 3 Število učencev in oddelkov

Oddelki na OŠ dr. Vita Kraigherja:

I. VIO

Razred	Razrednik	učenci		
		M	Ž	Σ
1. a	Klara Vester	17	9	26
1. b	Tina Smodiš	17	10	27
2. a	Barbara Šešek	10	10	20
2. b	Nataša Cimperman	9	12	21
2. c	Melita Žajdela	7	10	17
3. a	Urška Kranjec	7	8	15
3. b	Nina Pintar	11	11	22
3. c	Anja Čemažar	10	10	20

## II. VIO

razred	razrednik	učenci		
		M	Ž	Σ
4. a	Vesna Rozman Klasinc	14	13	27
4. b	Jasmina Balažič	13	15	28
5. a	Maja Rajh	10	9	19
5. b	Magdalena Gantar	10	11	21
5. c	Valentina Janežič	8	12	20
6. a	Primož Trček	12	10	22
6. b	Tanja Petrović	10	13	23

## III.VIO

razred	razrednik	učenci		
		M	Ž	Σ
7. a	Igor Kuzmič	10	9	19
7. b	Elizabeta Vovko	9	8	17
8. a	Maja Grošičar	13	10	23
8. b	Zdenka Habjanič Lazarevič	12	13	25
9. a	Darja Grm	15	12	27

Σ VSI	učenci		
	M	Ž	Σ
	224	215	439

Število učencev je bilo enako ob začetku in zaključku šolskega leta.

## 4 Kadrovska zasedba

V šolskem letu 2018/19 je bila kadrovska zasedenost na OŠ dr. Vita Kraigherja v skladu z normativi in s standardi ter potrjenimi sistemizacijami. Nekaj učiteljev je imelo povečan obseg dela.

### Preglednica zaposlenih delavcev v šoli

Področje dela	Število zaposlenih
<i>Strokovni delavci</i>	45
<i>Administrativno-tehnični delavci</i>	12

DELOVNO MESTO	SKUPNO ŠT. ZAPOSLENIH
ravnatelj	1
pomočnica ravnatelja	1

učitelj OPB	7
drugi učitelj v 1. razredu	2
učitelj razrednega pouka	13
učitelj predmetnega pouka	18
učitelj v jutranjem varstvu	3
učitelj DSP	5
vodja prehrane	1
svetovalni delavec	1
knjižničar	1
računalnikar	1
laborant	1
učitelj zborovskega petja	1
<b>SKUPAJ STROKOVNIH DELAVCEV</b>	
poslovni sekretar	1
kuhar	1
čistilec	5
<b>SKUPAJ ADMINISTRATIVNO</b>	

## 5 Učni uspeh ob zaključku šolskega leta

Učni uspeh po razredih ob koncu šolskega leta, 31.8. 2019

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
št. učencev	53	58	57	55	60	45	36	48	27
napreduje v višji razred	52	57	57	55	60	44	36	48	27
ne napreduje	1	1	-	-	-	1	-	-	0
uspeh v %	98%	98%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%
skupni učni uspeh v %	99,5								

## 6 Rezultati NPZ

6. razred

PREDMET	POVPREČJE SLOVENIJA v %	POVPREČJE ŠOLA v %
<b>SLOVENŠČINA</b>	49,31	57
<b>ANGLEŠČINA</b>	51,29	58,14
<b>MATEMATIKA</b>	57,19	70,19

9. razred

PREDMET	POVPREČJE SLOVENIJA v %	POVPREČJE ŠOLA v %
<b>SLOVENŠČINA</b>	48,29	50



<b>DDKE</b>	50,87	55,68
<b>MATEMATIKA</b>	50,94	70,15

## 7 Realizacija pouka in drugih oblik dela

### 7.1 Obisk pouka

Prisotnost pri pouku je bila na predmetni stopnji 94,5 %, na razredni stopnji pa 93,36 %. Obisk pouka od 1. do 9. razreda je bil 93,87 %.

### 7.2 Realizacija obveznega programa

Obvezni program obsega obvezne in izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti. K obveznemu programu spadajo tudi dnevi dejavnosti.

#### 7.2.1 Realizacija pouka za šolsko leto

##### Obdobje od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019

Po oddelkih

Oddelek	Št. ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	700 ur	363	51,9%	336	48%	699	99,9%
1. b	700 ur	367	52,4%	334	47,7%	701	100,1%
2. a	805 ur	424	52,7%	377	46,8%	801	99,5%
2. b	805 ur	427	53%	378	47%	805	100%
2. c	805 ur	418	51,9%	373	46,3%	791	98,2%
3. a	840 ur	439	52,3%	397	47,3%	836	99,5%
3. b	840 ur	438	52,3%	396	47,3%	835	99,4%
3. c	840 ur	438	52,1%	398	47,4%	836	99,5%
4. a	840 ur	431	51,3%	411	48,9	842	100,2%
4. b	840 ur	427	50,8%	403	48%	830	98,8%
5. a	910 ur	467	51,3	435	47,8%	902	99,1%
5. b	910 ur	464	51%	436	47,9%	900	98,9%
5. c	910 ur	465	51,1%	433	47,6%	898	98,7%
6. a	920,5 ur	449,5	48,8%	443	48,1%	892,5	97%
6. b	920,5 ur	451	49,0%	443	48,1%	894	97,1%
7. a	945 ur	467	49,4%	469	49,6	936	99%
7. b	945 ur	468	49,4	468	49,6	936	99%
8. a	945 ur	468	49,4	469	49,5	935	99%
8. b	945 ur	465	49,4%	471	51,2%	936	98,9,5%
9. a	880 ur	446	51,8%	452	51,3%	898	100 %

## 7.2.2 Realizacija pouka

### Obvezni predmeti v devetletnem programu

Po predmetih

PREDMET	NAČRTOVANO UR	IZVEDENO UR	V %
Slovenščina	1859	1885	101,37
Matematika	1530	1562	102,09
Tuji jezik angleščina	885	914	103,28
Likovna umetnost	487	444	91,17
Glasbena umetnost	452	450	99,56
Geografija	221,50	216	97,52
Spoznavanje okolja	315	322	102,22
Zgodovina	239	238	99,58
Družba	175	175	100
DKE	70	67	95,71
Naravoslovje in tehnika	210	2014	97,14
Fizika	134	134	100
Kemija	134	140	104,8
Biologija	116,5	123	105,58
Naravoslovje	175	178	101,71
Tehnika in tehnologija	175	170	97,14
Gospodinjstvo	122,5	86	70,20
Šport	910	908	99,78
<i>Skupaj</i>	<b>8210,5</b>	<b>8213</b>	<b>100,03</b>

## 7.2.3 Oddelčna skupnost

RAZRED	NAČRTOVANO UR	IZVEDENO UR	UR V %
4.	17,5	21	120
5.	17,5	18	102,86
6.	17,5	17	97,14
7.	17,5	20	114,29
8.	17,5	17	97,14
9.	17,5	18	112,5
Skupaj	103,5	111	107,25

## 7.2.4 Obvezni izbirni predmeti

PREDMET	Št. učencev	Št. skupin	NAČRTOVANO UR	IZVEDENO UR	V %
Ansambelska igra	8	1	35	32	91
Filozofija za otroke	7	1	35	32	91
Francoščina 2	8	1	70	68	97
Izbrani šport	15	1	35	33	94
Multimedija	12	1	35	33	94
Nemščina 1	9	1	70	68	97
Nemščina 2	19	1	70	69	99

Nemščina 3	10	1	70	68	97
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	13	1	35	32	92
Španščine1	11	1	70	68	97
Španščina 2	7	1	70	68	97
Šport za sprostitev	9	1	35	33	95
Šport za zdravje	18	1	35	34	97
Turistična vzgoja	8	1	35	35	100
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	12	1	35	35	100
<i>Skupaj</i>	<i>156</i>	<i>15</i>	<i>735</i>	<i>708</i>	<i>96,3</i>

## 7.2.5 Neobvezni izbirni predmeti

PREDMET	Število učencev	Število skupin	NAČRTOVANO UR	IZVEDENO UR	V %
Angleščina	53	2	140 ur	136 ur	97
Nemščina 2	58	3	210 ur	204	97
Šport	73	3	105 ur	102	97
Umetnost	14	1	35 ur	33	95
SKUPAJ	197	9	490	475	96,9

## 7.2.6 Realizacija dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti so bili v šolskem letu 2018/19 realizirani po LDN.

V skladu z normativi in standardi je potekal pouk v manjših učnih skupinah. Sklep za poučevanje v manjših učnih skupinah je sprejel svet staršev v mesecu maju 2018. Manjše učne skupine so bile ustvarjene pri pouku slovenščine, matematike in tujega jezika, in sicer v 9., 8. in 7. razredu v III. VIO in v 6. razredih v II. VIO.

## 7.3 Razširjen program

Razširjen program obsega dodatni, dopolnilni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti in šolo v naravi.

### 7.3.1 Tabelarni pregled razširjenega programa

Ves razširjen program smo realizirali v načrtovanem obsegu.

PROGRAM	UR LETNO	IZVEDENO UR	V %
OPB	6916	6916	100
Jutranje varstvo	665	665	100
Varstvo 2. in 3. razredi	200	198	99
DOP in DOD pouk	735	724	98,5
ID	1115	1051	94,3

Šole v naravi so bile izvedene v skladu z načrtovanim programom.

### 7.3.2 Individualna in skupinska pomoč

ISP, kamor spada delo z nadarjenimi učenci je bila nudena evidentiranim nadarjenim učencem v okviru razpoložljivih ur. Nekaj ur ISP pa je bilo porabljenih za izvajanje programa petstopenjske pomoči učencem.

### 7.3.3 Ure dodatne strokovne pomoči

Ure dodatne strokovne pomoči se opravljajo po odločbah za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Načrtovanih je bilo 722 ur, opravili pa smo jih 716 oz. 99%.

Interesne dejavnosti

### 7.3.4 Podaljšano bivanje

Šola je za učence od 1. do 5. razreda organizirala oddelke podaljšanega bivanja v okviru s strani MIZŠ priznanih ur. Tedensko smo opravljali 182 ur podaljšanega bivanja v 11 skupinah.

### 7.3.5 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika organiziranega varstva za učence 1. razreda. Po normativih nam pripada 10 ur jutranjega varstva na teden za učence 1. razreda.

- Cilji jutranjega varstva:
- Učencem zagotoviti varno in vzpodbudno okolje, v katerem počakajo na pouk.
- Organizirati dejavnosti, ki jih veselijo, sprostijo in pripravijo na pouk.

Jutranje varstvo smo pričenjali ob 6.10 minut in je trajalo do 8.15 minut. Skozi leto so se oblikovala pravila, ki veljajo za čas jutranjega varstva. Učenci so prihajali v spremstvu staršev. V času JV so se jim prebirale pravljice, poslušali so različne pesmice, reševali so uganke in se igrali z razpoložljivimi igračkami.

### 7.3.6 Varstvo za učence drugih in tretjih razredov

MOL nam omogoča organiziranje varstva za učence drugih in tretjih razredov. Tudi za te učence (kot za prve) je bilo organizirano varstvo od 6.30 do 7.15. S tem je staršem zagotovljeno varno okolje in brezskrben odhod v službo.

### 7.3.7 Šola v naravi

V letošnjem šolskem letu smo izvedli dve šoli v naravi. Učenci petih in šestih razredov so imeli zimsko šolo v naravi s poudarkom na smučanju, učenci sedmih razredov pa so imeli naravoslovno. Vsi razredi so bili gostje ČŠOD, in sicer na Planinki na Pohorju in Domu na Vojskem nad Idrijo.

### 7.3.8 Bralne značke

Na šoli smo v okviru interesnih dejavnosti izvajali tudi različne bralne značke. Različne zaradi tega, ker so se izvajale tudi pri angleščini in nemščini. Vsekakor pa je najpomembnejša tista naša, ki je praznovala 52. obletnico. BZ ima dvojno vlogo; je vesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna interesna dejavnost v šoli, ki spodbuja otroke in mladino k branju in dvigu bralne kulture mladih. Povezovalec bralne značke Slovenije je Društvo Bralna značka Slovenije pod okriljem ZPMS. Gibanje, ki je preraslo v manifestacijo, je bilo dolga leta tekmovanje in je bilo ustanovljeno leta 1960 na Prevaljah. Prve bralne značke so bile poimenovane po pisatelju Prežihovem Vorancu, ustanovitelj pa je bil koroški pisatelj Leopold Suhodolčan, takratni ravnatelj prevaljske osnovne šole, in profesor Stanko Kotnik.

Naloge bralne značke:

- Podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti.
- Razvijati bralno kulturo učencev in promovirati knjige.
- Približati učencem dobre knjige na način, da bodo vzljubili branje.
- Razvijati kreativnost učencev/bralcev.
- Spoznavati književnike in njihova dela na neformalen način in spodbuditi kritično sprejemanje in vrednotenje literarnih besedil.

### 7.3.9 Plavalni tečaj

Učenci drugih in tretjih razredov so opravili 10-urni tečaj plavanja v bazenu Tivoli.

### 7.3.10 Kolesarski izpit

V okviru prometne varnosti učenci 5. razreda opravljajo priprave na kolesarski izpit in potem pristopijo k izpitu. Teoretični del pouka poteka najprej pri pouku, v okviru tega učenci opravijo teoretični del izpita v računalniški učilnici, praktični del izpita pa opravijo na prometnem poligonu pri šoli in na cestišču v okolici šole v spremstvu policistov ter strokovno usposobljene učiteljice. Po uspešno končanem usposabljanju učenci prejmejo kolesarsko izkaznico. V šolskem letu 2018/19 so vsi učenci uspešno opravili kolesarski izpit.

## 8 Projekti

Poleg že naštetih uspešno opravljenih projektov smo izvedli in bomo tudi v prihodnje izvajali naslednje projekte:

Naslov projekta	razred	vodja/koordinator
Zdrava šola	1.– 9.	Alenka Planinšič Jerman, Igor Kuzmič
Eko šola	1. – 9.	Tomo Lastrič
Turizmu pomaga lastna glava	7. – 9.	Urša Jeran
Male sive celice	5.–8.	Magda Gantar, Maja Rajh
Program vesele šole	1.–9.	Magda Gantar, Maja Rajh
	1.–9.	

### 8.1 Pozdrav pomladi

Izvedba kulturnega programa ob dnevu žena in materinskem dnevu. Program so pod vodstvom Klare Vester pripravili učenci od 1. do 4. razreda.

### 8.2 Skrb za zdrave zobe

V sodelovanju z šolsko zobozdravstveno službo smo skrbeli za zdrave in čiste zobe.

### 8.3 Otroški in mladinski pevski zbor

... se je pripravljala za nastope na šolskih prireditvah. Predstavili pa so se tudi na tržnici, ki jo je pripravilo Združenje upokoencev Slovenije.

## 8.4 Otroški parlament in šolska skupnost

Pod vodstvom mentoric Jasmine Blažič in Melite Žajdela smo demokratično razpravljali o slovenskem šolskem sistemu.

## 8.5 EKO šola

Tomo Lastrič, koordinator Eko šole, je vodil aktivnosti povezavi z ekologijo.

## 8.6 Zaključna prireditev – valeta

Devetošolci so pripravili zaključno slovesnost v Pionirskem domu.

# 9 Tekmovanja

## 9.1 Tekmovanja v znanju

Naši učenci so se izkazali na različnih področjih v tekmovanjih iz znanja. V preteklem letu smo osvojili dve zlati priznanji na državnem nivoju in 9 srebrnih priznanj na državnem nivoju. Učencem in učiteljem mentorjem iskrene čestitke.

## 9.2 Tekmovanja v športu

Udeležili smo se veliko šolskih tekmovanj v različnih športnih panogah. Glede na velikost šole in število učencev (selekcija) smo dosegli zelo lepe uspehe. Še posebej bi poudarili rezultate na atletskem tekmovanju, nogometu, floorballu, plavanju. Posebno smo veseli številčne prijave naših učencev na tek trojk.

# 10 Šolska knjižnica

## 10.1 Učbeniški sklad

Šola omogoča vsem učencem možnost izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Preko šolske knjižnice si lahko učenci vsako leto brezplačno izposodijo tudi učbenike iz učbeniškega sklada, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo.

Vsi učbeniki so urejeni v sistemu COBISS.

Učenci prejmejo v mesecu juniju obvestila za starše in naročilnice za izposajo učbenikov za naslednje šolsko leto. Naročilnice je potrebno oddati do roka, navedenega na naročilnici.

Učenci prejmejo učbenike za naslednje šolsko leto prve dni septembra. Ko učenec prejme učbenike, jih je potrebno obvezno oviti in opremiti z imenom izposojevalca. Ime je potrebno napisati na ovitek in ne v učbenik.

Vsi učenci OŠ so si izposodili učbenike po Katalogu potrjenih učbenikov, ki so potrjeni tudi za šolsko leto 2018/2019 (izdal Zavod RS za šolstvo), ki so jih izbrali učitelji. Izposoja učbenikov je za učence brezplačna.

# 11 Svetovalno delo in izvajanje DSP

Svetovalno delo in učna pomoč učencem, ki jo potrebujejo, sta bila izvedeno v okvirih načrtovanega dela. Med letom je prišlo do nekaterih dodatnih zahtev, ki jih je svetovalna delavka uspešno in na zadovoljstvo staršev odlično uresničila.

## 12 Nacionalno preverjanje znanja

Kot vsako leto se je tudi to šolsko leto pričelo izvajanje NPZ za učence 9. in 6. razredov takoj po prvomajskih počitnicah. Poleg SLO in MAT se je v 9. razredu kot tretji predmet preverjalo znanje TJ angleščine. Rezultati naših učencev so bili zelo dobri in so nad slovenskim povprečjem.

9. razred

PREDMET	POVPREČJE SLOVENIJA	POVPREČJE ŠOLA
SLOVENŠČINA	48,29%	50,31%
Domovinska in državljanska kultura in etika	50,87%	55,68%
MATEMATIKA	50,94%	70,15%

Tudi rezultati preverjenega znanja učencev 6. razredov pri predmetih SLO, MAT in TJA so bili zelo spodbudni in nad slovenskim povprečjem.

6. razred

PREDMET	POVPREČJE SLOVENIJA	POVPREČJE ŠOLA
SLOVENŠČINA	49,31%	57,27
ANGLEŠČINA	51,29%	57,59%
MATEMATIKA	57,19%	70,4%

Konec meseca avgusta smo opravili razgovore o opravljeni analizi znanj naših učencev.

### 12.1 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Učiteljem je bilo omogočeno izobraževanje na raznoterih področjih. Učitelji so največ izbirali izobraževanja iz programa KATIS in jih tudi uspešno zaključili.

### 12.2 MENTORSTVO ŠTUDENTOM IN DIJAKOM

Tudi v letošnjem šolskem letu so strokovni delavci bili mentorji študentom in dijakom na njihovi delovni praksi na naši šoli. Študenti so se izpopolnjevali na področju pedagogike, zgodovine matematike razrednega pouka, športa, posebnih potreb ...

## 13 Zaključek

Z zadovoljstvom ugotavljam, da smo na področju vzgoje in izobraževanja v preteklem šolskem letu opravili kvalitetno delo. Našim učencem in učenkam je bilo omogočeno, da sodelujejo in se udeležujejo vseh aktivnosti, za katere so pokazali interes. Vse načrtovane aktivnosti so bile realizirane tako v obveznem kot tudi v razširjenem in nadstandardnem programu. Rezultati preteklega leta nas obvezujejo za še bolj kakovostno šolo, posebej takšno, ki bo v učencih zbudila vedoželjnost, radovednost in željo po raziskovanju.

Ljubljana, september 2019

Branko Lah, ravnatelj